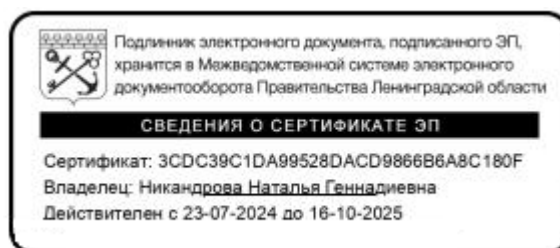


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя
Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «СОШ «ТЦО им.
Петрова В.Я.
№ 108 от «29 августа 2025 г.»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для детей с ЗПР вариант 7.2
на 2025 – 2026 учебный год

Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область 2025

Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее- УП для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования им. Петрова В.Я.» (далее–МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.») адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

УП обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполняет гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

УП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», реализующую АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть УП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме:

- логопедические занятия -2 часа
- психокоррекционные-2 часа
- дефектологические-2 часа
- ритмика -1 час

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык" в 3 и 4 классах увеличено с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными и дефектологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план обучающегося 2-4 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
	Учебные предметы	2		3		4		2-4	
		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	0	4	0	4	0	13	0
	Литературное чтение	4	0	4	0	3	0	11	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	0	2	0	2	0	6	0
Математика и информатика	Математика	4	0	4	0	4	0	12	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2	0	2	0	6	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	0	1
Искусство	Музыка	0	1	0	1	0	1	0	3
	Изобразительное искусство	0	1	0	1	0	1	0	3
Технология	Труд(технология)	0	1	0	1	0	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0	2	0	2	0	2	0	6
Итого		17	5	16	5	15	6	66	16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	0	0	1	0	1	0	2	0
	Литературное чтение	0	1	0	1	0	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17	6	17	6	16	7	50	19

Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23		23		69	
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в
коррекционно-развивающая область		7	0	7	0	7	0	21	0
коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	0	2	0	2	0	6	0
	психокоррекционные	2	0	2	0	2	0	6	0
	дефектологические занятия	2	0	2	0	2	0	6	
ритмика		1	0	1	0	1	0	1	0
направления внеурочной деятельности	Занимательная математика	0	1	0	1	0	1	0	3
	Занимательный русский язык	0	1	0	1	0	1	0	3
	Функциональная грамотность	0	1	0	1	0	1	0	3
	ОФП	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого		24	9	24	9	23	11	71	28
Всего		33		33		34		100	
Итого за год		1122		1122		1123		3369	

**Недельный учебный план обучающегося 1 и 1(доп.) класса, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
	Учебные предметы	1ч	2ч		3-4ч		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)
		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	0	5	0	5	0	14	0
	Литературное чтение	3	0	4	0	4	0	11	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	0	4	0	4	0	11	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0	2	0	2	0	5	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0	1	0	1	0	1	0	1
	Изобразительное искусство	0	0,5	0	1	0	1	0	2,5
Технология	Труд(технология)	0	0,5	0	1	0	1	0	2,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0	1	0	1	0	2	0	4
Итого		11	3	15	4	15	5	41	12
Часть, формируемая участниками образовательного	Литературное чтение	1	0	0	0	0	0	1	0
	Подвижные игры	0	0	0	1	0	1	0	2

процесса									
Итого		1	0	0	1	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	3	15	5	15	6	42	14
Итого		15		20		21		56	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		18		11		10		39	
коррекционно-развивающая область		7	0	7	0	7	0	14	0
коррекционно- развивающие занятия	логопедические занятия	2	0	2	0	2	0	6	0
	психокоррекционные	2	0	2	0	2	0	6	0
	дефектологические занятия	2	0	2	0	2	0	6	0
ритмика		1	0	1	0	1	0	3	0
Внеурочная деятельность		0	8	0	4	0	3	0	15
направления внеурочной деятельности	Занимательная математика	0	1	0	1	0	1	0	3
	Занимательный русский язык	0	1	0	1	0	1	0	3
	Считарики	0	1	0	0	0	0	0	1
	Почемучка	0	1	0	0	0	0	0	1
	Весёлый карандаш	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
	Умелые ручки	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
	Весёлая грамматика	0	1	0	0	0	0	0	1
	Подвижные игры	0	2	0	1	0	0	0	3
	Функциональная грамотность	0	1	0	1	0	1	5	
Итого		19	12	22	9	22	9	63	30
Всего		31		31		31		93	
ИТОГО за год		248		248		527		1023	

Годовой учебный план обучающегося 2-4 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
	Учебные предметы	2		3		4		2-4	
		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	0	136	0	136	0	442	0
	Литературное чтение	136	0	136	0	102	0	374	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	0	68	0	68	0	204	0
Математика и информатика	Математика	136	0	136	0	136	0	408	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	0	68	0	68	0	204	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	34	0	34
Искусство	Музыка	0	34	0	34	0	34	0	102
	Изобразительное искусство	0	34	0	34	0	34	0	102
Технология	Труд(технология)	0	34	0	34	0	34	0	102
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0	68	0	68	0	68	0	204
Итого		578	170	544	170	510	204	2244	544
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	0	0	34	0	34	0	68	0
	Литературное чтение	0	34	0	34	0	34	0	102

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		578	204	578	204	544	238	1700	646
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782		782		782		2346	
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340		340		340		1020	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в
коррекционно-развивающая область		238	0	238	0	238	0	714	0
коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	68	0	68	0	68	0	204	0
	психокоррекционные	68	0	68	0	68	0	204	0
	дефектологические занятия	68	0	68	0	68	0	204	0
ритмика		34	0	34	0	34	0	102	0
направления внеурочной деятельности	Занимательная математика	0	34	0	34	0	34	0	102
	Занимательный русский язык	0	34	0	34	0	34	0	102
	Функциональная грамотность	0	34	0	34	0	34	0	102
	ОФП	0	0	0	0	0	34	0	34
Итого		816	306	816	306	782	374	2414	952
Итого за год		1122		1122		1156		3400	

**Годовой учебный план обучающегося 1 и 1(доп.) класса, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
	Учебные предметы	1ч	2ч		3-4ч			Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе
		Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Инклюзивно в классе		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	0	40	0	85	0	157	0
	Литературное чтение	24	0	32	0	68	0	124	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	24	0	32	0	68	0	124	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	8	0	16	0	34	0	58	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0	8	0	8	0	17	0	33
	Изобразительное искусство	0	4	0	8	0	17	0	29
Технология	Труд(технология)	0	4	0	8	0	17	0	29
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0	8	0	8	0	34	0	50
Итого		88	24	120	32	255	85	463	141
Часть, формируемая	Литературное чтение	8	0	0	0	0	0	0	8

участниками образовательного процесса	Подвижные игры	0	0	0	8	0	17	0	25
Итого		8	0	0	8	0	17	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		96	24	120	40	255	102	471	166
Итого		120		160		357		637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		144		88		170		402	
коррекционно-развивающая область		56	0	56	0	119	0	231	0
коррекционно-развивающие занятия	логопедические занятия	16	0	16	0	34	0	66	0
	психокоррекционные	16	0	16	0	34	0	66	0
	дефектологические занятия	16	0	16	0	34	0	66	0
ритмика		8	0	8	0	17	0	33	0
Внеурочная деятельность		0	64	0	32	0	51	0	147
направления внеурочной деятельности	Занимательная математика	0	8	0	8	0	17	0	33
	Занимательный русский язык	0	8	0	8	0	17	0	33
	Считарики	0	8	0	0	0	0	0	8
	Почемучка	0	8	0	0	0	0	0	8
	Весёлый карандаш	0	4	0	0	0	0	0	4
	Умелые ручки	0	4	0	0	0	0	0	4
	Весёлая грамматика	0	8	0	0	0	0	0	1
	Подвижные игры	0	16	0	8	0	0	0	24
	Функциональная грамотность	0	8	0	8	0	8	0	24
Итого		152	96	176	72	374	153	702	321
ИТОГО за год		248		248		527		1023	